

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN METODE PEMBELAJARAN TEMAN SEJAWAT PADA  
STANDAR KOMPETENSI TEORI MEMELIHARA /SERVIS SISTEM  
BAHAN BAKAR BENSIN DI SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**

**Sugiri  
09504247019**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa Program Keahlian Teknik Otomotif Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK PIRI 1 Yogyakarta pada standar kompetensi teori memelihara/servis sistem bahan bakar bensin melalui penerapan metode pembelajaran teman sejawat.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas ( PTK), yang pada prosesnya menerapkan metode pembelajaran teman sejawat. PTK ini ada 4 tahapan yang dilakukan yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Objek penelitian ini adalah siswa kelas XI TKR1 di SMK PIRI 1 dengan jumlah 27 siswa. Sistematika pelaksanaan penelitian ini menerapkan 3 siklus, perencanaan siklus I berdasarkan studi pendahuluan, pelaksanaannya yaitu dengan menyampaikan materi, memberi perintah pada siswa yang belum tuntas belajarnya untuk bertanya pada teman sejawatnya satu kelas satu kelompok yang sudah tuntas belajarnya dikelas, kemudian yang sudah tuntas belajarnya membantu menjadi tutor menjelaskan pada temanya yang belum tuntas belajarnya. Pengamatan keaktifan siswa dalam belajar dan hasil belajar selama penerapan pembelajaran teman sejawat belajar siswa dipantau melalui observasi langsung ke dalam kelas pada saat proses belajar dan mengajar berlangsung sedangkan hasil belajar belajar siswa diukur dengan melaksanakan tes awal pada awal pertemuan dan mengadakan tes akhir pada akhir pertemuan. Refleksi mengevaluasi kekurangan dari tiap-tiap siklus untuk perbaikan pada siklus berikutnya.

Data dianalisis dengan teknik Trianggulasi dilakukan dengan cara membandingkan data observasi wawancara guru dengan hasil pelaksanaan melalui tahapan reduksi, paparan data dan penyimpulan hasil. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan keaktifan positif sebesar 22,12%. Sedangkan hasil belajar saat observasi 5,75 siklus I sebesar 6,82, siklus II sebesar 7,45 dan siklus III sebesar 7,78 . Jadi berbanding lurus dengan meningkatnya keaktifan positif siswa maka hasil belajarnya juga ikut meningkat.

Kata kunci : PTK, pembelajaran teman sejawat, keaktifan belajar, hasil belajar.